Anexa 3

Contract de parteneriat (model)

# CONTRACT DE PARTENERIAT PENTRU CONSTITUIREA CONSORȚIULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

(Condiții minimale1)

Nr. Înregistrare Lider de consorțiu, Partener 1 *[completați]*

Nr. Înregistrare Partener 2 *[completați]*

Nr. Înregistrare Partener 3 *[completați]*

Nr. Înregistrare Partener 4 *[completați]*

# ART. 1. Parteneri

**Prezentul Contract de parteneriat se încheie între:**

1. *[denumire lider de consorțiu și partener 1]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal],* tel: *[număr de telefon],* fax: *[număr de fax],* e-mail: *[adresa poștei electronice],* cod fiscal *[codul fiscal],* cont bancar IBAN: *[contul IBAN],* deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca],* reprezentată prin *[doamna/domnul],* , în calitate de *[funcția],*și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1**,
2. *[denumire partener 2]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal],* tel: *[număr de telefon],* fax: *[număr de fax],* e-mail: *[adresa poștei electronice],* cod fiscal *[codul fiscal],* cont bancar IBAN: *[contul IBAN],* deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca],* reprezentată prin *[doamna/domnul],* în calitate de *[funcția],* și denumit în continuare **Partener 2**,
3. *[denumire partener 3]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal],* tel: *[număr de telefon],* fax: *[număr de fax],* e-mail: *[adresa poștei electronice],* cod fiscal *[codul fiscal],* cont bancar IBAN: *[contul IBAN],* deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca],* reprezentată prin *[doamna/domnul],* în calitate de *[funcția],*și denumit în continuare **Partener 3,**

*(n) [denumire partener n]* cu sediul în *[adresa sediului]*, cod poștal *[codul poștal],* tel: *[număr de telefon],* fax: *[număr de fax],* e-mail: *[adresa poștei electronice],* cod fiscal *[codul fiscal],* cont bancar IBAN: *[contul IBAN],* deschis la Trezoreria *[Trezoreria/Banca],*

1 În funcție de necesități, membrii consorțiului pot adăuga și alte prevederi, care nu contravin legislației în vigoare

reprezentată prin *[doamna/domnul],* în calitate de *[funcția],*și denumit în continuare

# Partener n2,

numite în mod colectiv ”***Consorțiul***”, convin următoarele:

# ART. 2. Obiectul Contractului de parteneriat

1. Prezentul Contract de parteneriat are ca obiect constituirea *Consorțiului pentru învățământ dual*, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor *Părților* pentru formarea profesională a elevilor/studenților, începând din anul școlar *[anul-anul]*/anul universitar*[anul-anul],* după cum urmează3 *[enumerați sau conform anexă ca parte integrantă la prezentul contract].*
2. Constituirea *Consorțiului pentru învățământ dual* între entitățile partenere menționate la Art. 1 din prezentul Contract, se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul nr.6216/2022 al Ministerului Educatiei.

a [introduceți baza legală]4.

1. Denumirea *Consorțiului* este “Consorțiu pentru învățământ dual ”*[introduceți denumirea completă a Consorțiului]*”5, denumit în continuare Consorțiu.
2. Scopul principal de activitate al Consorțiului îl constituie asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.
3. Prezentul Contract de parteneriat reprezintă un cadru general, pe baza căruia pot fi încheiate anual contractele individuale de studii și pregătire practică a elevilor/studenților din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

# ART. 3. Scopul Consorțiului

Prin semnarea prezentului Contract, părțile își asumă să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi comune și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în scopul asigurării formării profesionale de calitate a elevilor/studenților, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

# ART. 4. Durata Contractului de parteneriat

1. Prezentul Contract se încheie pe o durată determinată de **15 (cincisprezece) ani**, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere.
2. Partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentelor și altor forme de sprijin acordate

2 Se vor adăuga atâția parteneri câți are consorțiul

3 Se completează pentru toate calificările, nivelurile de calificare și clasele/ grupele de studenți prevăzute a fi cuprinse în învățământul dual, în anul școlar / anul universitar imediat următor încheierii prezentului contract

4 Se menționează actele normative în vigoare la data constituirii Consorțiului și care fundamentează legalitatea

constituirii Consorțiului, cum ar fi de exemplu: prevederile din legea educației cu privire la organizarea învățământului dual, metodologii care influențează constituirea, organizarea, funcționarea Consorțiului, acte normative referitoare la

acreditarea/autorizarea, organizarea activităților de predare/formare/evaluare/certificare în cadrul învățământului dual ș.a.

5 Se completează cu elemente particulare de identificare pentru consorțiu

elevilor/studenților sunt stabilite pentru fiecare an școlar/an universitar și se pot actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul consorțiului.

1. Situația obiectivelor de investiții, constând în construcții noi, reparații capitale, consolidări precum și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea *Campusului* și creșterea calității procesului de educație și formare profesională se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar sau pentru o perioadă de maximum *[număr ani]* ani școlari/ universitari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.
2. Pe durata contractului vor fi desfășurate activitățile de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studenților în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.

# ART. 5. Mecanismele de coordonare și decizie la nivelul Consorțiului

1. Coordonarea Consorțiului este asigurată de Liderul Consorțiului.
2. Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor Partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studenților înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de Lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
3. Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.
4. În cadrul consorțiului comunicarea între parteneri și comunicarea consorțiului cu alte parti relevante va fi asigurată de către Liderul consorțiului și se poate face funcție de importanță, prin document scris și înregistrat, prin telefon, fax sau email cu condiția confirmării în scris a comunicării.

# ART. 6. Activități în cadrul Consorțiului

La nivelul Consorțiului se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

[Se vor menționa activități în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul – cadru de învățământ pentru calificările menționate în anexa care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;*
  2. *asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;*
  3. *asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenților, organizată la operatorul economic;*
  4. *asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
  5. *asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;*
  6. *angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenți;*
  7. *angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenți (în funcție de domeniul de activitate);*
  8. *acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;*
  9. *asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;*
  10. *adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;*
  11. *utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;*
  12. *asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;*
  13. *contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;*
  14. *organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;*
  15. *organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;*
  16. *furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenți;*
  17. *programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;*
  18. *programe de formare personal didactic și tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
  19. *dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;*
  20. *orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studenților, parteneriate la nivel european etc.*
  21. *orice alte activități convenite de Consorțiu, conform rolului acestuia.]*

# ART. 7. Drepturile și obligațiile instituțiilor de învățământ superior și ale unităților de învățământ

1. *[completați denumire instituție de învățământ superior],* în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* beneficiază de următoarele drepturi:

[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să ia parte prin reprezentare la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
  2. *să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
  3. *să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
  4. *să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
  5. *alte drepturi ]*

1. *[completați denumire instituție de învățământ superior],* în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* are următoarele obligații:

[Se vor menționa obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual,*
  2. *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia,*
  3. *să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
  4. *să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/ perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;*
  5. *să asigure cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);*
  6. *În cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior*
  7. *să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
  8. *să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
  9. *să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;*
  10. *să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
  11. *să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;*
  12. *să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;*
  13. *să asigure evaluarea continuă a elevilor și studenților;*
  14. *să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;*
  15. *să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.*
  16. *să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
  17. *să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și a celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
  18. *să asigure resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;*
  19. *să asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;*
  20. *să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;*
  21. *să asigure securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;*
  22. *să asigure condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;*
  23. *să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
  24. *să asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;*
  25. *să asigure drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;*
  26. *să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;*

aa) să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;

bb) să asigure organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;

cc) să asigure organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

dd) să asigure elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

ee) să asigure cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;

ff) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în Consorțiu. gg) alte obligații ]

1. *[completați denumire unitate de învățământ preuniversitar],* în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* beneficiază de următoarele drepturi:

[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
  2. *să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
  3. *să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
  4. *să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*
  5. *alte drepturi ]*

1. *[completați denumire unitate de învățământ preuniversitar],* în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* are următoarele obligații:

[Se vor menționa obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
  2. *să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
  3. *să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;*
  4. *să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
  5. *să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;*
  6. *să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;*
  7. *să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;*
  8. *să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;*
  9. *cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;*
  10. *să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;*
  11. *să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
  12. *să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;*
  13. *să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
  14. *să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;*
  15. *să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;*
  16. *toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile parteneriale.*
  17. *să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
  18. *să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
  19. *să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;*
  20. *să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;*
  21. *să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;*
  22. *să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;*
  23. *să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.*
  24. *alte obligații ]*

# ART. 8. Drepturile și obligațiile operatorilor economici

# *[completați denumire operator economic],* în calitate de operator economic, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* beneficiază de următoarele drepturi:

[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
  2. *să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
  3. *să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
  4. *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
  5. *să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
  6. *să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
  7. *să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenților și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
  8. *să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;*
  9. *să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
  10. *să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
  11. *să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentelor și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
  12. *să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract,*
  13. *alte drepturi ]*

1. *[completați denumire operator economic],* în calitate de operator economic, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* beneficiază de următoarele obligații:

[Se vor menționa obligații în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
  2. *să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
  3. *să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
  4. *să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
  5. *să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;*
  6. *să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
  7. *să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
  8. *să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
  9. *să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;*
  10. *să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
  11. *să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
  12. *să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;*
  13. *în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului,*
  14. *alte obligații. ]*

1. *[completați denumire operator economic],* în calitate de operator economic, partener *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studenților cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin:

[cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;*
  2. *cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);*
  3. *asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;*
  4. *echipamentele de lucru și de protecție;*
  5. *alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat.]*

1. Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
2. Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluarea și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studenților, precum și în acordarea și susținerea stimulentelor, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
3. Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile parteneriale.

# ART. 9. Drepturile și obligațiile unităților administrativ-teritoriale

1. *[completați denumire unitate administrativ-teritorial],* în calitate de unitate administrativ- teritorială *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* are drepturi, precum:

[Se vor menționa drepturi în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
  2. *să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
  3. *să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;*
  4. *alte drepturi ]*

1. *[completați denumire unitate administrativ-teritorială],* în calitate de unitate administrativ- teritorială *[completați calitatea în consorțiu (lider parteneriat, partener 1/partener (n)]* are obligații, precum:

[Se vor menționa drepturi, în conformitate cu prevederile legale aplicabile la data constituirii, cum ar fi, de exemplu, dar fără a se limita la:

* 1. *să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
  2. *să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;*
  3. *să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;*
  4. *să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*

# Art. 10. Răspunderea părților

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul Contract de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

# Art. 11. Dispoziții finale

1. Orice modificare adusă clauzelor prezentului Contract se face prin act adițional, cu acordul tuturor partenerilor.
2. Entitatea parteneră care solicită modificarea Contractului va transmite celorlalți parteneri o adresă/notificare scrisă, care va prevede modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
3. Modificarea Contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.
4. Niciuna dintre entitățile partenere nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului Contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
5. Entitatea parteneră care invocă forța majoră este obligată să notifice ceilalți parteneri, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis acestora.
6. Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, Partenerii au dreptul să își notifice, cu un preaviz de 5 zile, încetarea de drept a prezentului Contract, fără să pretindă daune-interese.
7. Prezentul Contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.
8. Oricare dintre parteneri își rezervă dreptul de a denunța unilateral prezentul Contract de parteneriat cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încetare, dar cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încheierea anului școlar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalți parteneri, precum și Ministerului Educației.
9. Modificarea componentei Consorțiului poate fi realizată prin completarea, retragerea sau excluderea unui/oricărui partener, cu respectarea prevederilor art.6, alin. (1) din Ordinul nr.6216/2022 al Ministerului Educatiei și a prevederilor legale aplicabile.

Prezentul Contract de parteneriat a fost încheiat, în *[număr exemplare în cifre (și în litere)]* în limba română, câte unul pentru fiecare parte și 1 (unul) pentru Ministerul Educației.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu, Partener 1 *[denumire lider de consorțiu și partener 1] [reprezentant legal: nume, calitate/funcție]*

[data]

Reprezentant legal - Partener 2 .......................................................

[denumire partener 2]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție] [data]

Reprezentant legal - Partener 3 .......................................................

[denumire partener 3]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție] [data]

Reprezentant legal - Partener (n) .......................................................

[denumire partener (n)]

[reprezentant legal: nume, calitate/funcție] [data]